

本学のカリキュラムポリシー

「畏神愛人」を基にした人間性豊かな人格の完成を目指し、文学・福祉・看護に関する高度な専門性を意欲的に追求し、地域や国際社会に貢献できる人材を育成するため、全学共通の礼拝、リトリート、キリスト教学、ヒロガク教養講話、基礎演習等をベースに、各学部学科の専門教育科目を適切に配置し、それぞれの教育目標や学生のニーズに合わせた体系的カリキュラムを編成しています。

○文学部

英語圏あるいは日本または地域の言葉・文学・文化に強い関心を持ち、それらについて学ぶことによって論理的な思考力と高度な表現力を身につけた人材を育成するために、基礎科目、一般教育科目、外国語、専門教育科目を各学年にバランスよく配置し、順次性のある体系的カリキュラムを編成しています。様々な学生のニーズに的確に応えるため、柔軟で自由度の高い組み立てになっており、教職・学芸員・社会教育主事・日本語教員などの資格取得に関する科目も幅広く設置しています。

○社会福祉学部

複雑多様化する現代社会のニーズに対応できる福祉実践者や人材の養成にふさわしいカリキュラムとして、社会福祉の専門職や関連する様々な職種に必要な教育と研究が総合的・包括的に取り込まれる内容となることを基本に編成しています。基礎教育科目、社会福祉学支援科目、社会福祉専門教育科目を各学年にバランス良く配置し、順次性のある体系的カリキュラムを編成しています。また、学生のニーズに的確に応えるため、資格に関する科目（社会福祉士、精神保健福祉士、教職など）も幅広く配置しています。

○看護学部

看護専門職としての知識と技術、および態度を修得できるように、基礎基盤科目、看護基礎科目、看護実践科目を3本柱とする体系的カリキュラム編成を行っています。講義、演習、実習は教養科目から漸次専門科目へと学生の準備状態を考慮した授業の進め方で配置しています。看護専門職としての観察力、総合的判断力と科学的根拠のもとに看護を実践できる能力の育成を行っています。また、看護職の資質として豊かな感性と人間性、社会性を培うことができるように教養科目を編成しています。看護師のみならず、保健師国家試験受験資格、養護教諭等の資格取得にも対応しています。