

科目名	英語 I A		科目ナンバリング		L-FLEN1-00. HEN	単位数 時間	1単位 30時間	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目 コード	(a) G55002 (b) G55000							
区分	外国語・保健体育科目	必修	担当者名	ヒューゴソン・アルヴァル・オロフ			授業 形態	講義	単独		
授業 の 概要 等	<p>〔授業の主旨〕</p> <p>講義と演習（ペアワークとグループワーク）を通じて英語コミュニケーションを学ぶ。テキストとワークブックの問題を解き、過去、現在、未来の時制を理解する。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>										
到達 目標	<p>学生は様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解し、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと（やり取り・発表）ができる。</p>										
授 業 計 画											
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修						備 考		
第1回	Course Orientation コース目的などの説明		Instructor explains course objectives コース概要、目標、評価、教科書などの説明								
第2回	You and me! あなたと私！		Students learn about and practice introducing themselves and giving personal information 自己紹介と自分について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第3回	A good job! 良い仕事		Students learn about and practice talking about jobs 仕事について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第4回	Work hard, play hard! 一生懸命働き、一生懸命遊ぶ！		Students learn about and practice answering questionnaires and application forms アンケートや申請について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第5回	Somewhere to live 住まい		Students learn about and practice describing places, their homes, etc. 場所の説明や自宅について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第6回	Super me! 私が素晴らしい		Students learn about and practice talking about themselves 自分について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第7回	Life's ups and downs 人生は山あり谷あり		Students learn about and practice describing people 人を説明する会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第8回	Review Units 1-6 レビューユニット1～6		Review and Proficiency check (Unit 1-6) レビューと上達チェック（ユニット1～6）						Speaking/listening test		
第9回	Dates to remember 記念日		Students learn about and practice telling stories and talking about their life 物語ることや自分の人生について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第10回	Eat in or out? 外食？		Students learn about and practice talking about food and drinks 食べ飲み物について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第11回	City living 都会暮らし		Students learn about and practice describing things related to cities and small towns 都会と田舎の物事について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第12回	Where on earth are you? 一体どこにいる？		Students learn about describing where something or someone is 何か誰かを説明する会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第13回	Going far 成功する		Students learn about and practice talking about plans 計画・予定について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第14回	Never ever! 絶対ない！		Students learn about and practice talking about experiences 経験・体験について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第15回	Review Units 7-12 レビューユニット7～12		Review & Proficiency check レビューと上達チェック（ユニット7～12）						Speaking/listening test		
評価 方法 及び 評価 基準	<p>Participation, Homework: 30%; Mid-term Test: 30%; Final Test 40%</p> <p>授業への参加度、宿題：30%；中間テスト：30%、期末テスト40%</p>										
課題 等	<p>課題等は次時間発表する。内容、発音、流暢性、等を評価する。</p>										
事前 事後 学修	<p>授業で紹介する課題の他Workbookを利用し復習学習を毎日少しずつ行います。復習学習時間目安：1日当たり30分以上</p>										
教材 教科書 参考書	<p>American Headway 3rd Edition Level 1 Student Book (ISBN: 978-0-19-472565-1) and American Headway 3rd Edition Level 1 Workbook (ISBN: 978-0-19-472569-9)</p>										
留意 点	<p>Attendance is required to improve fluency in English and to pass this course and absences should be kept to a minimum in order to keep up with the course. Students are required to purchase new books-no sempoai books allowed. 英語が流ちょうになるには出席が必要で遅れないように欠席をしないように。新しい教科書を購入し先輩の本は使用できない。</p>										

科目名	英語 I B		科目ナンバリング	L-FLEN1-01. HEN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目 コード	(a) G55008		(b) G55006				
区分	外国語・保健体育科目	必修	担当者名	ウォータース雅代			授業 形態	講義	単独	
授業の概要等	<p>【授業の主旨】 講義と演習（ペアワークとグループワーク）を通じて英文法の基礎を学ぶ。テキストとワークブックの問題を解き、過去、現在、未来の時制を理解する。 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	学生は英文のテキストを読み、理解し、正しい文法を使い英語で表現する力を身に付ける事ができる。									
授 業 計 画										
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考		
第1回	Course Orientation and teacher introduction		Instructor explains course objectives. 授業概要の説明							
第2回	Unit 1 - You and me!		Students will learn <i>Verb to be, Possessive adjectives, Verbs have / go/ live and Possessive 's.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第3回	Unit 2 - A good job!		Students will learn <i>Simple Present (he/she/it) , Questions and negatives.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第4回	Unit 3 - Work hard, play hard!		Students will learn <i>Simple Present (I/you/we/they) and Adverbs of frequency.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第5回	Unit 4 - Somewhere to live		Students will learn <i>There is /are, some/any/a lot of, this/that/these/those.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第6回	Unit5 - Super me!		Students will learn <i>can/can't, Adverbs, was/were/could, was born.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第7回	Unit 6 - Life' s ups and downs		Student will learn <i>Simple Past (Regular, Irregular), Time expressions.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第8回	Review		Students will check and prepare for the review especially <i>any part of the previous units that they were not confident with, which wil also improve their knowledge of English.</i>							
第9回	Unit 7 - Dates to remember		Students will learn <i>Simple past, Questions Nagatives, Time expressions.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第10回	Unit 8 - Eat in or out?		Students will learn <i>Count and noncount nouns, I like... and I'd like... , some/any, How much...?/How many...?</i>					ペアワーク・グループワーク		
第11回	Unit 9 - City living		Students will learn <i>Comparative adjectives, Superlative adjectives.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第12回	Unit 10 - Where on earth are you?		Students will learn <i>in , at, on for places, Present Continuous. the difference between Simple Present and Present Continuous, something/nothing.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第13回	Unit 11 - Goin far		Students will learn <i>going to future, infinitive of purpose.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第14回	Unit 12 - Never ever		Students will learn <i>Present Perfect, ever and never, yet and just, Tense review.</i>					ペアワーク・グループワーク		
第15回	Review		Students will check and prepare for the review especially any part of the previous units that they were not confident with, which will also improve their knowledge of English.							
評価方法及び評価基準	Class Participation:30%; Class Activities/Homework:30%; Final Examination or Review Quiz: 40%. Over 60% of total is needed to pass this course. 単位取得には授業への参加30%、課題・宿題30%、期末試験・クイズ40%の合計60%以上が必須									
課題等	毎回授業の最後にワークブックと次回行うユニットに関する課題を出します。									
事前事後学修	予習ではテキストを読み、知らない語句の品詞、意味、発音、使用法を調べる。各ユニットで取り上げているトピックについては事前にインターネットで検索し、調べる。復習は反復練習なども取り入れ知識の定着を図る。									
教材教科書参考書	American Headway Level 1 (Third Edition) Student Book (ISBN 978-0-19-472565-1) ・ American Headway Level 1(Third Edition) Workbook (ISBN 978-0-19-472569-9)									
留意点	毎日30分～60分の予習と復習をすることによって自信を持って授業に臨み、挙手発言が可能になります。授業中のスマホやタブレットなどの通信機器の使用は指示と許可があるとき以外は禁止。授業中は電子辞書または紙媒体の辞書を使用すること。									

科目名	英語 I C		科目ナンバリング		L-FLEN1-02. HEN	単位数 時間	1単位 30時間	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目 コード	(a) G55003 (b) G55001							
区分	外国語・保健体育科目	必修	担当者名	ヒューゴソン・アルヴァル・オロフ			授業 形態	講義	単独		
授業 の 概要 等	<p>〔授業の主旨〕</p> <p>講義と演習（ペアワークとグループワーク）を通じて英語コミュニケーションを学ぶ。テキストとワークブックの問題を解き、過去、現在、未来の時制を理解する。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>										
到達 目標	<p>学生は様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解し、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと（やり取り・発表）ができる。</p>										
授 業 計 画											
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修						備 考		
第1回	Course Orientation コース目的などの説明		Instructor explains course objectives コース概要、目標、評価、教科書などの説明								
第2回	Getting to know you あなたと知り合う		Students learn about and practice talking about friends 友達について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第3回	Whatever makes you happy 何があなたを喜ばせる		Students learn about and practice talking about what is important 大事なことについて会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第4回	What's in the news? ニュースには何か？		Students learn about and practice listening and talking about news ニュースについてリスニングと会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第5回	Eat, drink and be merry! 食べて飲んで楽しい！		Students learn about and practice talking about diet, restaurants, etc. ダイエット、レストラン等について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第6回	Looking forward 未来へ		Students learn about and practice talking about future plans 将来計画について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第7回	The way I see it 自分から見て		Students learn about and practice talking about what they are like 好きなことについて会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第8回	Review Units 1-6 レビューユニット1～6		Review and Proficiency check (Unit 1-6) レビューと上達チェック（ユニット1～6）						Speaking/listening test		
第9回	Living history 生きている歴史		Students learn about and practice talking about family history 家族歴史について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第10回	Girls and boys 女と男		Students learn about and practice talking about families 家族について会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第11回	Time for a story ストーリータイム		Students learn about and practice telling stories from pictures 絵を見て物語ることを学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第12回	Our interactive world インタラクティブな世界		Students learn about and practice talking about what they can do on their phones and the Internet 携帯電話及びインターネット でできることについて会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第13回	Life's what you make it! 人生はあなた次第		Students learn about and practice asking and answering questions to old friends 昔の友人に質問することと返答することを学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第14回	Just wondering 思っただけ		Students learn about and practice talking about what they would do if ... もし... どうするかについて会話を学び練習する						Pair work/group work, discussions		
第15回	Review Units 7-12 レビューユニット7～12		Review & Proficiency check レビューと上達チェック（ユニット7～12）						Speaking/listening test		
評価 方法 及び 評価 基準	<p>Participation, Homework: 30%; Mid-term Test: 30%; Final Test 40%</p> <p>授業への参加度、宿題：30%；中間テスト：30%、期末テスト40%</p>										
課題 等	<p>課題等は次時間発表する。内容、発音、流暢性、等を評価する。</p>										
事前 事後 学修	<p>授業で紹介する課題の他Workbookを利用し復習学習を毎日少しずつ行います。復習学習時間目安：1日当たり30分以上</p>										
教材 教科書 参考書	<p>American Headway 3rd Edition Level 2 Student Book (ISBN: 978-0-19-472588-0) and American Headway 3rd Edition Level 2 Workbook (ISBN: 978-0-19-472591-0)</p>										
留意 点	<p>Attendance is required to improve fluency in English and to pass this course and absences should be kept to a minimum in order to keep up with the course. Students are required to purchase new books-no seppai books allowed. 英語が流ちょうになるには出席が必要で遅れないように欠席をしないように。新しい教科書を購入し先輩の本は使用できない。</p>										

科目名	英語 I D		科目ナンバリング		L-FLEN1-02. HEN	単位数 時間	1単位 30時間	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目 コード	(a) G55009							
区分	外国語・保健体育科目	必修	担当者名	ウォータース雅代				授業 形態	講義	単独	
授業の概要等	<p>【授業の主旨】 講義と演習（ペアワークとグループワーク）を通じて英文法の基礎を学ぶ。テキストとワークブックの問題を解き、過去、現在、未来の時制を理解する。 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>										
到達目標	学生は英文のテキストを読み、よく理解し自信をもって、正しい文法を使い英語で表現する力を身に付ける事ができる。										
授 業 計 画											
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修						備 考		
第1回	Course Orientation		<i>Instructor explains course objectives.</i>								
第2回	Unit 1 - Getting to know you		Students will review <i>tense, Questions.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第3回	Unit 2 - Whatever makes you happy		Students will study <i>present tenses.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第4回	Unit 3 - What's in the news?		Students will study <i>Past tenses</i>						ペアワーク・グループワーク		
第5回	Unit 4 - Eat, drink, and be merry!		Students will study <i>Quantity, Articles.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第6回	Unit 5 - Looking forward		Students will study <i>Verb patterns, Future forms.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第7回	Unit 6 - The way I see it		Students will study <i>What ...like?, Comparatives and superlatives.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第8回	Review		Students will check and prepare for the review especially any part of the previous units that they were not confident with, which will also improve their knowledge of English.								
第9回	Unit 7 - Living history		Students will study <i>Present Perfect tense.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第10回	Unit 8 - Girls and boys		Students will study <i>have to/ don't have to, should, must.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第11回	Unit 9 - Time for a story		Students will study <i>Past Perfect, Narrative tenses, Joining sentences...conjunctions.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第12回	Unit 10 - Our interactive world		Students will study <i>Passives.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第13回	Unit 11 - Life's what you make it!		Students will study <i>Present Perfect Continuous, review tense.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第14回	Unit 12 - Just wondering . . .		Students will study <i>First conditional if +will, might, Second conditional if + would.</i>						ペアワーク・グループワーク		
第15回	Review		Students will check and prepare for the review especially any part of the previous units that they were not confident with, which will also improve their knowledge of English.								
評価方法及び評価基準	Class Participation:30%; Class Activities/Homework:30%; Final Examination or Review Quiz : 40%. Over 60% of total is needed to pass this course. 単位取得には授業への参加30%、課題・宿題30%、期末試験・クイズ40%の合計60%以上が必須										
課題等	毎回授業の最後にワークブックと次回行うユニットに関する課題を出します。										
事前事後学修	予習ではテキストを読み、知らない語句の品詞、意味、発音、使用法を調べる。各ユニットで取り上げているトピックについては事前にインターネットで検索し、調べる。復習は反復練習なども取り入れ知識の定着を図る。										
教材教科書参考書	American Headway Leve 2 (Third Edition) Student Book (ISBN 978-0-19-472588-0) ・ American Headway Level 2 (Third Edition) Workbook (ISBN 978-0-19-472591-0)										
留意点	毎日30分～60分の予習と復習をすることによって自信を持って授業に臨み、挙手発言が可能になります。授業中のスマホやタブレットなどの通信機器の使用は指示と許可があるとき以外は禁止。授業中は電子辞書または紙媒体の辞書を使用すること。										

科目名	英語ⅡA		科目ナンバリング	L-FLEN2-10. SJ	単位数 時間	1単位	対象 学年	2年	開講 学期	前期
			科目コード	G55010		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	ウォータース・グレン・ユースタス			授業 形態	講義	単独	
	教員免許(国語)	必修								
授業 の 概要 等	<p>【授業の主旨】 In this course, the students will develop stronger skills to read and answer questions in English on a wide range of situations. Upon completion of the course, students will be able to confidently read, answer questions about and discuss past, present and future events 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達 目標	English II is a dialogue-based course for beginning students of English. All lessons have modern English vocabulary; each student will have many chances to practice all four skills (listening, speaking, writing, and reading) while focusing upon how to speak authentic American English. Feedback will be provided weekly by the teacher. The students will increase their communication ability by way of active learning. Working with a partner or in a group to help them understand each other.									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	Course Orientation and teacher introduction			Instructor explains course objectives				pair-work, group-work and discussion		
第2回	UNIT 1 A world of difference			Students will learn to differentiate between tenses and understand negative questions.				pair-work, group-work and discussion		
第3回	UNIT 1 A world of difference			Students will learn parts of speech; meaning, spelling and pronunciation, word of formation, and words that go together.				pair-work, group-work and discussion		
第4回	UNIT 2 The work week			Students will read about and practice present tenses; simple and continuous, stative verbs, and present passive.				pair-work, group-work and discussion		
第5回	UNIT 2 The work week			Students will learn positive and negative adjectives.				pair-work, group-work and discussion		
第6回	UNIT 3 Good times, bad times			Students will learn Past tenses: simple continuous, past perfect, and also the usage of used to.				pair-work, group-work and discussion		
第7回	UNIT 3 Good times, bad times			Students will read about Romeo and Juliet and be able to answer the questions in the unit.				pair-work, group-work and discussion		
第8回	Review			Review quiz						
第9回	UNIT 4 Getting it right			Students will learn modal and related verbs: advice, obligation, and permission.				pair-work, group-work and discussion		
第10回	UNIT 4 Getting it right			Students will read about and answer questions about kids in the 1970s and now.				pair-work, group-work and discussion		
第11回	UNIT 5 Our changing world			Students will learn future forms: will, going to, and future possibilities-may, might, could.				pair-work, group-work and discussion		
第12回	UNIT 5 Our changing world			Students will read and study Future possibilities. Expressing the future and life in 2065.				pair-work, group-work and discussion		
第13回	UNIT 6 What matters to me			Students will learn about informational questions.				pair-work, group-work and discussion		
第14回	UNIT 6 What matters to me			Students will learn how to use adjectives and adverbs to describe people, places and things.				pair-work, group-work and discussion		
第15回	Wrap-up			Students will be able to understand the structure of English grammar and be able to communicate with each other.						
評価 方法 及び 評価 基準	Class Participation:30%; Class Activities/Homework: 30%; Final Examination : 40%. Over 60% of total is needed to pass this course.									
課題 等	Homework and assignments will be announced at the end of each lesson.									
事前 事後 学修	At least 30 to 60 minutes should be spent in preparation of each class and at least 30 minutes of review for each lesson.									
教材 教科書 参考書	American Headway Level 3 Student Book w/ MultiROM (ISBN: 978-0-19-472611-5), and American Headway Level 3 Workbook (ISBN: 978-0-19-472614-6)]									
留意 点	Studying English as a second language is a cumulative activity. If you study English even a little bit everyday, you will enjoy this course more. Preparation, review, a positive attitude in class is important. Students will work with their partner or group to experience pair working, group discussion as active learning.									

科目名	英語ⅡB		科目ナンバリング	L-FLEN2-11.SJ	単位数 時間	1単位	対象 学年	2年	開講 学期	後期
			科目コード	G55011		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	ウォータース・グレン・ユースタス			授業 形態	講義	単独	
	教員免許(国語)	必修								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】 In this course, the students will develop stronger skills to read and answer questions in English on a wide range of situations. Upon completion of the course, students will be able to confidently read, answer questions about and discuss past, present and future events 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	English II is a dialogue-based course for beginning students of English. All lessons have modern English vocabulary; each student will have many chances to practice all four skills (listening, speaking, writing, and reading) while focusing upon how to speak authentic American English. Feedback will be provided weekly by the teacher. The students will increase their communication ability by working with the partner or with the group help understand each others as a part of active learning.									
授 業 計 画										
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考		
第1回	Course orientation and instructor introduction		Instructor explains course objectives							
第2回	UNIT 7 Passions and fashions		Students will learn present perfect; simple and continuous, passive, adverbs, and time expressions.					pair-work, group-work and discussion		
第3回	UNIT 7 Passions and fashions		Students will learn about spoken English and answer questions about Soccer around the world.					pair-work, group-work and discussion		
第4回	UNIT 8 No fear!		Students will understand idioms and body language.					pair-work, group-work and discussion		
第5回	UNIT 8 No fear!		Students will read about and answer questions about Dangerous trips in history.					pair-work, group-work and discussion		
第6回	UNIT 9 It depends how you look at it		Students will learn about conditionals and will be able to use them.					pair-work, group-work and discussion		
第7回	UNIT 9 It depends how you look at it		Students will learn and be able to use words with similar meaning.					pair-work, group-work and discussion		
第8回	Review		Review quiz							
第9回	UNIT 10 All things high tech.		Students will study noun phrases: articles, prepositions, and compound nouns.					pair-work, group-work and discussion		
第10回	UNIT 10 All things high tech.		Students will read about and discuss "21st century city".					pair-work, group-work and discussion		
第11回	UNIT 11 Seeing is believing.		Students will learn about past and present probability.					pair-work, group-work and discussion		
第12回	UNIT 11 Seeing is believing.		Students will read The Adventure of Sherlock Homes and answer questions.					pair-work, group-work and discussion		
第13回	UNIT 12 Telling it like it is.		Students will study reported speech, reported thoughts, and reported questions.					pair-work, group-work and discussion		
第14回	UNIT 12 Telling it like it is.		Students will read and discuss about the people who changed the world.					pair-work, group-work and discussion		
第15回	Wrap-up		Students will be able to understand the structure of English grammar and be able to communicate with each other with confidence.							
評価方法及び評価基準	Class Participation:30%; Class Activities/Homework: 30%; Final Examination : 40%. Over 60% of total is needed to pass this course.									
課題等	Homework and assignments will be announced at the end of each lesson.									
事前事後学修	At least 30 to 60 minutes should be spent in preparation of each class and at least 30 minutes of review for each lesson.									
教材教科書参考書	American Headway Level 3 Student Book w/ MultiROM (ISBN: 978-0-19-472611-5), and American Headway Level 3 Workbook (ISBN: 978-0-19-472614-6)]									
留意点	Studying English as a second language is a cumulative activity. If you study English even a little bit everyday, you will enjoy this course more. Preparation, review, a positive attitude in class is important. Students will work with their partner or group to experience pair working, group discussion as active learning.									

科目名	ドイツ語A		科目ナンバリング	L-FLDE1-00. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G56000		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	田中 寿子			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業 の 概要 等	<p>【授業の主旨】</p> <p>ドイツ語圏の文化を知り、ドイツ語でコミュニケーションする。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達 目標	<p>① ドイツ語で挨拶ができる。</p> <p>② ドイツ語で自己紹介や簡単なコミュニケーションができる。</p>									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	0課 発音の基礎(1)			挨拶表現を使って、ドイツ語のつづりと発音の関係を学ぶ(1)						
第2回	0課 発音の基礎(2)			挨拶表現を使って、ドイツ語のつづりと発音の関係を学ぶ(2)						
第3回	1課 名前、住まい、出身、身分(1)			公的な場面で相手と話す・自己紹介する						
第4回	1課 名前、住まい、出身、身分(2)			親しい間柄の相手と話す・自己紹介する						
第5回	2課 簡単な質問に答える(1)			「はい」「いいえ」を使って答える						
第6回	2課 簡単な質問に答える(2)			「はい」「いいえ」を使わないで答える						
第7回	3課 買い物をする(1)			数詞を学ぶ。値段を尋ねる・答える。時刻(1)いま何時ですか？						
第8回	3課 買い物をする(2)			店に入って買い物をする						
第9回	4課 身の回りの物について話す(1)			身近な単語を会話に取り入れる(1)						
第10回	4課 身の回りの物について話す(2)			身近な単語を会話に取り入れる(2)						
第11回	5課 身近な人について話す			身近な人を話題に登場させる						
第12回	5課 電話をかける/友達を誘う			誘いかけの表現に慣れる						
第13回	6課 カフェで注文する			カフェで、何を注文するか友達と相談し、実際に注文する						
第14回	総復習(1~6課)			プリントを使って学習した内容を総復習						
第15回	まとめ(1~6課)			学習内容の総仕上げ						
評価 方法 及び 評価 基準	<ul style="list-style-type: none"> ・ 期末試験50%、授業への参加度50%で総合的に評価します。 ・ 授業への参加度を重視します。 									
課題 等	各講義の終わりに、次回のための課題があれば連絡します。									
事前 事後 学修	学習したドイツ語表現を繰り返し発音して覚えましょう。									
教材 教科書 参考書	教科書は「ドイツ語インフォメーション neu ² 」(朝日出版社)[ISBN978-4-255-25358-9] 辞書には「やさしい!ドイツ語の学習辞典」(同学社)[ISBN978-4-8102-0005-8]を推薦します。									
留意 点	ドイツ語Bと共通教科書を使い連携して理解を深めます。 授業への参加度重視。積極的に授業に参加しましょう。									

科目名	ドイツ語B		科目ナンバリング	L-FLDE1-01.SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G56002		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	田中 寿子			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】</p> <p>【キーワード：聞く、話す、書く】ドイツ語の基礎的な運用能力（聞く、話す、書く）を養う。ドイツ語の学習をとおして、ドイツ人のものの考え方やドイツ文化の一端に触れる。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ごく簡単な日常会話ができる程度のドイツ語コミュニケーション能力の養成 ・基礎的なドイツ語文法の習得 									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	つづりと発音 (1)			アルファベットと簡単な挨拶						
第2回	つづりと発音 (2)			母音と子音、数の読み方						
第3回	タナカマコトと申します (1)			1課：テキストとパートナー練習						
第4回	タナカマコトと申します (2)			1課：練習問題と演習						
第5回	何をしているの？ (1)			2課：テキストとパートナー練習						
第6回	何をしているの？ (2)			2課：練習問題と演習						
第7回	その帽子はいくらですか？ (1)			3課：テキストとパートナー練習						
第8回	その帽子はいくらですか？ (2)			3課：練習問題と演習						
第9回	コーヒーを一杯ください (1)			4課：テキストとパートナー練習						
第10回	コーヒーを一杯ください (2)			4課：練習問題と演習						
第11回	こちらザピーネです (1)			5課：テキストとパートナー練習						
第12回	こちらザピーネです (2)			5課：練習問題と演習						
第13回	何を注文する？ (1)			6課：テキストとパートナー練習						
第14回	何を注文する？ (2)			6課：練習問題と演習						
第15回	まとめ			前期の総まとめ						
評価方法及び評価基準	<p>授業への参加度、及び定期試験を総合的に評価します。</p> <p>授業への参加度（平常点）50% 定期試験 50%</p> <p>定期試験では、基礎的な課題の理解度・習得度を試します。</p>									
課題等	それぞれの課で学習したキーセンテンスを覚えてくる。つぎの時間の初めに、覚えてきたキーセンテンスを復習します。									
事前事後学修	新しい課に入る前に、CDでテキストを聞いてくる。各課の終わった後には、CDで「練習問題」を聞いて解答を確認しておく。									
教材教科書参考書	<p>「ドイツ語インフォメーション neu²」（朝日出版社）[ISBN978-4-255-25358-9]を教科書として使います。</p> <p>「やさしい！ドイツ語の学習辞典」（同学社）[ISBN978-4-8102-0005-8]を推薦します。</p>									
留意点	ドイツ語Aと共通教科書を使い、連携して理解を深めます。新しいことに挑戦するつもりで楽しんで積極的に参加してください。									

科目名	ドイツ語C		科目ナンバリング	L-FLDE1-02. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目コード	G56001		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	田中 寿子			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】</p> <p>ドイツ語圏の文化を知り、ドイツ語でコミュニケーションする。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	<p>① ドイツ語で挨拶ができる。</p> <p>② ドイツ語で自己紹介や簡単なコミュニケーションができる。</p>									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	思い出そう！			前期に学んだドイツ語を復習する						
第2回	6課 わたしは（を）？			僕は君を愛している。君は僕を愛している？						
第3回	7課 道を探ねる・教える(1)			道案内に役立つ表現を学ぶ(1)						
第4回	7課 道を探ねる・教える(2)			道案内に役立つ表現を学ぶ(2)						
第5回	8課 ニュアンスを付け加える方法(1)			～できる、～せねばならない、などニュアンス表現を学ぶ						
第6回	8課 ニュアンスを付け加える方法(2)			～したいのですが、～してもよいですか？などニュアンス表現を学ぶ						
第7回	9課 ユニークな動詞・命令文			ユニークな動詞を使ってドイツ語の語順を理解する						
第8回	9課 何時に～する			時刻を探ねる(2)						
第9回	10課 上等なワイン・ワインは上等だ			「上等な」(形容詞)の注意点						
第10回	10課「自分」表現・友達を誘う表現			「自分」(sich)・相手の趣味や好きなことを探ねる						
第11回	11課、12課 過去を表現する(1)			過去のことを話す(1)						
第12回	11課、12課 メール、カードを書く			クリスマスや新年の挨拶を学び、クリスマスカードを書く						
第13回	11課、12課 過去を表現する(2)			過去のことを話す(2)						
第14回	総復習(6課～12課)			プリントを使って学習した内容を総復習						
第15回	まとめ(6課～12課)			学習内容の総仕上げ						
評価方法及び評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・期末試験50%、授業への参加度50%で総合的に評価します。 ・授業への参加度を重視します。 									
課題等	各講義の終わりに、次回のための課題があれば連絡します。									
事前事後学修	学習したドイツ語表現を繰り返し発音して覚えましょう。									
教材教科書参考書	教科書は「ドイツ語インフォメーション neu ² 」(朝日出版社) [ISBN978-4-255-25358-9] 辞書には「やさしい!ドイツ語の学習辞典」(同学社) [ISBN978-4-8102-0005-8]を推薦します。									
留意点	ドイツ語Dと共通教科書を使い連携して理解を深めます。授業への参加度重視。積極的に授業に参加しましょう。									

科目名	ドイツ語D		科目ナンバリング	L-FLDE1-03. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目コード	G56003		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	田中 寿子				授業 形態	講義	単独
	日本語教員	選択								
授業 の 概要 等	<p>【授業の主旨】 【キーワード：聞く、話す、書く】ドイツ語の基礎的な運用能力（聞く、話す、書く）を養う。 ドイツ語の学習をとおして、ドイツ人のものの考え方やドイツ文化の一端に触れる。 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ごく簡単な日常会話ができる程度のドイツ語コミュニケーション能力の養成 ・基礎的なドイツ語文法の習得 									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
第1回	前期復習			復習とコミュニケーション演習						
第2回	市庁舎へはどう行きますか？ (1)			7課：テキストとパートナー練習						
第3回	市庁舎へはどう行きますか？ (2)			7課：練習問題と演習						
第4回	ホテルには歩いて行けますか？ (1)			8課：テキストとパートナー練習						
第5回	ホテルには歩いて行けますか？ (2)			8課：練習問題と演習						
第6回	列車は何時に出るの？ (1)			9課：テキストとパートナー練習						
第7回	列車は何時に出るの？ (2)			9課：練習問題と演習						
第8回	音楽に興味があります (1)			10課：テキストとパートナー練習						
第9回	音楽に興味があります (2)			10課：練習問題と演習						
第10回	とてもよかった！ (1)			11課：テキストとパートナー練習						
第11回	とてもよかった！ (2)			11課：練習問題と演習						
第12回	おいしかった！ (1)			12課：テキストとパートナー練習						
第13回	おいしかった！ (2)			12課：練習問題と演習						
第14回	総復習			復習とコミュニケーション演習						
第15回	まとめ			後期の総まとめ						
評価 方法 及び 評価 基準	授業への参加度、及び定期試験を総合的に評価します。 授業への参加度（平常点）50% 定期試験 50% 定期試験では、基礎的な課題の理解度・習得度を試します。									
課題 等	それぞれの課で学習したキーセンテンスを覚えてくる。つぎの時間の初めに、覚えてきたキーセンテンスを復習します。									
事前 事後 学修	新しい課に入る前に、CDでテキストを聞いてくる。各課の終わった後には、CDで「練習問題」を聞いて解答を確認しておく。									
教材 教科書 参考書	「ドイツ語インフォメーション neu ² 」（朝日出版社）[ISBN978-4-255-25358-9]を教科書として使います。 「やさしい！ドイツ語の学習辞典」（同学社）[ISBN978-4-8102-0005-8]を推薦します。									
留意 点	ドイツ語Cと共通教科書を使い、連携して理解を深めます。新しいことに挑戦するつもりで楽しんで積極的に参加してください。									

科目名	フランス語 A		科目ナンバリング	L-FLFR1-00. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G56004		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	松山 和子			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>〔授業の主旨〕 フランス語の基本要素や特徴を知り、日本語や英語との違いを比較しながら、コミュニケーション・ツールとしてのフランス語を身につけます。また、フランス語圏の文化や歴史、日常生活にも触れ、旅先で使うことだけではなく、日本を訪れるフランス語圏の人々との交流も視野に入れ、実践的な授業を行います。 〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	フランス語で自己紹介・他己紹介ができるようになる！									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	挨拶と教室で使う表現			フランス語のアルファベット・綴り字と発音・挨拶				グループワーク		
第2回	名前、国籍、出身地①			第1課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第3回	名前、国籍、出身地②			第1課：前回の学習内容の復習→応用と実践（自分の名前・国籍・出身地を言う）				グループワーク		
第4回	職業、住んでいるところ、話せる言語①			第2課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第5回	職業、住んでいるところ、話せる言語②			第2課：前回の学習内容の復習→応用と実践（自分の職業、住んでいるところ、話せる言語について言う）				グループワーク		
第6回	持ち物について①			第3課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第7回	持ち物について②			第3課：前回の学習内容の復習→応用と実践（持っているもの、持っていないものについて話す）				グループワーク		
第8回	好き嫌いを言う①			第4課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第9回	好き嫌いを言う②			第4課：前回の学習内容の復習→応用と実践（好きなもの、嫌いなものについて話す）				グループワーク		
第10回	行き先①			第5課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第11回	行き先②			第5課：前回の学習内容の復習→応用と実践（日常生活で行くところ、休暇で行きたいところについて話す）				グループワーク		
第12回	家族を紹介する①			第6課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第13回	家族を紹介する②			第6課：前回の学習内容の復習→応用と実践（家族について話す）				グループワーク		
第14回	前期の復習①			自己紹介文を作り発表				プレゼンテーション		
第15回	前期の復習②			他己紹介文を作り発表				プレゼンテーション		
評価方法及び評価基準	平常点評価50%（グループワークや課題等への取り組み方を評価します）。定期試験50%（試験は口頭発表ですので、フランス語による表現力が評価されます）。									
課題等	課題（宿題）が出された場合は、定められた期限内に提出してください。次時間以降の授業時に返却します。									
事前事後学修	毎回きちんと復習をし、次回の授業に備えてください。									
教材教科書参考書	『新・オン プラティック！』 朝日出版社 ISBN 978-4-255-35274-9 C1085									
留意点	双方向的な授業形態を採っていますので、質問や意見交換等は大いに歓迎します。									

科目名	フランス語B		科目ナンバリング	L-FLFR1-01. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G56006		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	工藤 貴子			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】 仏語の基礎的会話表現の習得を目標とするもう一方の授業(フランス語A)の助けとなるよう、この授業では身につけた表現に文法的な側面から説明を加え、さらに多様な表現に応用できるようにします。また、正確な発音ができるように、スペルと音の密接な関係を理解します。 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	<p>(1). 自分や身の周りの人やモノについて、フランス語で紹介できる (2). (1)に必要な文法の基礎や発音の規則が身についている (3). 英語以外の外国語に触れることでより幅広い視野と関心を獲得し、自己と自己を取り巻く環境を複眼的に観察できる</p>									
授 業 計 画										
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考		
第1回	あいさつの表現、アルファベ		授業内容の説明→簡単なあいさつ、自分の名前とスペルをアルファベで言える					グループワーク		
第2回	主語人称代名詞、他者の名前を言う		他者の名前とそのスペルをアルファベで言う(アルファベの暗記)					ペアワーク		
第3回	国籍の女性形		自分や他者の国籍を言う/国籍の女性形の作り方を理解する							
第4回	動詞 être活用		動詞 être を使って国籍や出身地を言う(être活用小テスト準備)					プレゼンテーション		
第5回	職業の女性形		動詞 être 活用小テスト→職業の女性形の作り方理解、口頭練習							
第6回	第一群規則動詞(1)		話せる言語と居住地を言う/第一群規則動詞活用練習					グループワーク		
第7回	第一群規則動詞(2)		第一群規則動詞の正しい発音→問題演習(活用小テスト準備)							
第8回	否定文の作り方		第一群規則動詞小テスト→話せる言語と話せない言語を言う、否定形					ペアワーク		
第9回	動詞 avoir 活用、数字1~39		avoir を使って自分や第三者の年齢を言う					ペアワーク		
第10回	名詞の性と不定冠詞		avoir を使って兄弟構成を言う→問題演習					グループワーク		
第11回	好みを言う、名詞の性と定冠詞		好みを言う、名詞の性と定冠詞の働きを理解する					ペアワーク		
第12回	不定冠詞と定冠詞の違い		問題演習→第11回までに学んだ表現を使って自己紹介する					プレゼンテーション		
第13回	動詞 aller 活用		行き先を言う/体調を言う							
第14回	前置詞と定冠詞の縮約		行きたいところと交通手段を言う					ペアワーク		
第15回	前期まとめ		文法事項、発音とつづり字の規則を中心に問題演習を通して総復習							
評価方法及び評価基準	授業への参加度(10%)、適宜行う小テストと課題の提出状況(10%)、期末試験(80%=内容理解を問うリスニング問題20~30%+文法知識を問う筆記問題70~80%)									
課題等	文法事項の定着をはかるため適宜課される課題や小テストは次回授業に返却します。理解が不十分な場合は再テスト・再提出を課します。									
事前事後学修	前回授業の復習を適当に90分程度行い、出席して下さい。テキスト会話文の音読と文法事項の見直し(練習問題を再度解くなど)を推奨します。また授業で適宜紹介するフランス事情や文化の参考文献も紹介しますので、それを読んで関心や理解を深めるようにしましょう。									
教材教科書参考書	北村亜矢子他著 Nouveau On pratique ! 『新・オン・プラティック!ー使える・発音(はな)せるフランス語』(朝日出版社) ISBN 978-4-255-35274-9 C1085 ※テキスト準拠HP→ https://text.asahipress.com/text-web/france/onpratique/index.html									
留意点	「フランス語A」と共通テキストを使い、連携して授業を行うことで理解を深めます。仏語のしくみをみなさん自身で発見できるように配慮しますので、質問などの発言大歓迎。欠席した場合の授業内容や課題の有無に関する質問等連絡は右記の担当教師アドレスまで: lutetia_lutetia@yahoo.co.jp									

科目名	フランス語C		科目ナンバリング	L-FLFR1-02. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目コード	G56005		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	松山 和子				授業 形態	講義	単独
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>〔授業の主旨〕 フランス語の基本要素や特徴を知り、日本語や英語との違いを比較しながら、コミュニケーション・ツールとしてのフランス語を身につけます。また、フランス語圏の文化や歴史、日常生活にも触れ、旅先で使うことだけではなく、日本を訪れるフランス語圏の人々との交流も視野に入れ、実践的な授業を行います。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	フランス語で簡単な会話ができるようになる！									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	日付を言う			季節、月、曜日、フランスの行事について				グループワーク ディスカッション		
第2回	カフェで注文する			カフェの飲み物、食べ物について→グループに分かれ、カフェのシーンを演じる				グループワーク ロールプレイング		
第3回	食べ物、飲み物①			第7課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第4回	食べ物、飲み物②			第7課：前回の学習内容の復習→応用と実践（食習慣について話す）				グループワーク		
第5回	位置関係を示す①			第8課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第6回	位置関係を示す②			第8課：前回の学習内容の復習→実践と応用（室内のレイアウトを説明する）				グループワーク		
第7回	贈り物の相談をする①			第9課：本文音読・内容確認・文法のポイント→発音練習・例文と表現				グループワーク		
第8回	贈り物の相談をする②			第9課：前回の学習内容の復習→応用と実践（誰に何を贈るかを話し合う）				グループワーク		
第9回	過去の行為、出来事を語る①			第10課： 複合過去形1（文法の仕組みの理解→作文）				グループワーク		
第10回	過去の行為、出来事を語る②			第11課： 複合過去形2（文法の仕組みの理解→作文）				グループワーク		
第11回	過去の行為、出来事を語る③			第10課と第11課のまとめ： 過去にしたことについて話す				グループワーク		
第12回	過去の状態や習慣を語る、感想を述べる			第12課：半過去形を使って感想を述べる				グループワーク		
第13回	過去形のまとめ			過去形の復習→冬休みにしたこと、しなかったことについて（作文）				グループワーク		
第14回	後期の復習①			日常生活について話す（現在形）				プレゼンテーション		
第15回	後期の復習②			冬休みにしたことについて話す（過去形）				プレゼンテーション		
評価方法及び評価基準	平常点評価50%（グループワークや課題等への取り組み方を評価します）。定期試験50%（試験は口頭発表ですので、フランス語による表現力が評価されます）。									
課題等	課題（宿題）が出された場合は、期限内に提出してください。次時間以降の授業時に返却します。									
事前事後学修	毎回きちんと復習をし、次回の授業に備えてください。									
教材教科書参考書	『新・オン プラティック！』 朝日出版社 ISBN 978-4-255-35274-9 C1085									
留意点	双方向的な授業形態を採っていますので、質問や意見交換等は大いに歓迎します。									

科目名	フランス語D		科目ナンバリング	L-FLFR1-03. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目コード	G56007		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	工藤 貴子			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>〔授業の主旨〕 仏語の基礎的会話表現の習得を目標とするもう一方の授業(フランス語C)の助けとなるよう、この授業では身につけた表現に文法的な側面から説明を加え、さらに多様な表現に応用できるようにします。また、正確な発音ができるように、スペルと音の密接な関係を理解します。 〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	<p>(1). 自分の意思や行動を仏語で説明できる (2). (1)に必要な文法の基礎や発音の規則が身についている (3). 英語以外の外国語に触れることでより幅広い視野と関心を獲得し、自己と自己を取り巻く環境を複眼的に観察できる</p>									
回	主 題		授業内容・授業時間外の学修						備考	
第1回	前期の復習、所有形容詞(1)「私の」		前期試験の解説→自分の家族を紹介する							
第2回	所有形容詞(2)「君の」「彼の(女の)」		他者の家族構成を尋ねる／説明する						ペアワーク	
第3回	所有形容詞まとめ		問題演習で定着をはかる							
第4回	動詞 vouloir活用、部分冠詞(1)		定冠詞、不定冠詞、部分冠詞の概念を整理する							
第5回	動詞 prendre 活用、部分冠詞(2)		部分冠詞の定着、朝食のメニューを説明する							
第6回	中性代名詞 en / il y a ~「～がある」		prendre, vouloir 小テスト→部屋の様子を説明する							
第7回	場所を表す前置詞(句)		建物の位置を説明する						ペアワーク	
第8回	色の形容詞		モノの位置関係を説明する						ペアワーク	
第9回	形容詞の性数の一致／位置(原則)		問題演習を通して形容詞の文法規則の定着をはかる							
第10回	形容詞の位置(例外)		形容詞の総まとめ／「良い～を!」の表現							
第11回	複合過去(助動詞 avoir)		過去分詞の作り方、週末を語る(1)							
第12回	複合過去(助動詞 être)		過去分詞の性数の一致、週末を語る(2)、							
第13回	時間を尋ねる、言う(1)		「時刻を尋ねる、言う」基本的表現						グループワーク	
第14回	時間を尋ねる、言う(2)		「時刻を言う」特殊な表現						ペアワーク	
第15回	後期まとめ		文法事項、発音とつづり字の規則を中心に総復習							
評価方法及び評価基準	授業への参加度(10%)、適宜行う小テストと課題の提出状況(10%)、期末試験(80%=内容理解を問うリスニング問題20~30%+文法知識を問う筆記問題70~80%)									
課題等	文法事項の定着をはかるため適宜課される課題や小テストは次回授業に返却します。理解が不十分な場合は再テスト・再提出を課します。									
事前事後学修	前回授業の復習を適当たり90分程度行い、出席して下さい。テキスト会話文の音読と文法事項の見直し(練習問題を再度解くなど)を推奨します。また授業で適宜紹介するフランス事情や文化の参考文献も紹介しますので、それを読んで関心や理解を深めるようにしましょう。									
教材教科書参考書	北村亜矢子他著 Nouveau On pratique! 『新・オン・プラティック!ー使える・発音(はな)せるフランス語』(朝日出版社) ISBN 978-4-255-35274-9 C1085 ※テキスト準拠HP→ https://text.asahipress.com/text-web/france/onpratique/index.html									
留意点	「フランス語C」と共通テキストを使い、連携して授業を行うことで理解を深めます。仏語のしくみをみなさん自身で発見できるように配慮しますので、質問などの発言大歓迎。欠席した場合の授業内容や課題の有無に関する質問等連絡は右記の担当教師アドレスまで: lutetia_lutetia@yahoo.co.jp									

科目名	中国語 A		科目ナンバリング	L-FLCN1-00. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G56008		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	顧 偉良			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>〔授業の主旨〕 発音から基礎文法、基礎会話まで中国語の基礎を身につける。中国語の発音は、単母音、複母音、子音、鼻母音の四つに分かれており、その数は全部で67個になる。音節の構造も日本語の五十音図より複雑であり、音節の基本的数は約400個に近い。一つ一つの発音を教えながら、身につけてもらうまで練習を繰り返す。 〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	中国語の基礎的文法、正確な発音、会話を身につけること。									
授 業 計 画										
回	主 題			授業内容・授業時間外の学修					備考	
第1回	単母音、複母音の練習			単母音、複母音の特徴、発音の要領						
第2回	単母音、複母音の練習			単母音、複母音の特徴、発音の要領						
第3回	子音の練習			子音の特徴、発音の要領						
第4回	子音の練習			子音の特徴、発音の要領						
第5回	鼻母音の練習			鼻母音の特徴、発音の要領						
第6回	鼻母音の練習			鼻母音の特徴、発音の要領						
第7回	人称代名詞、疑問助詞			我、你、他、她について例文をあげながら練習する						
第8回	人称代名詞、疑問助詞			我、你、他、她について例文をあげながら練習する						
第9回	数字と量詞、疑問詞			助数詞などの使い方について例文をあげながら練習する						
第10回	数字と量詞、疑問詞			助数詞などの使い方について例文をあげながら練習する						
第11回	動詞文、副詞			動詞文、副詞について例文をあげながら練習する						
第12回	動詞文、副詞			動詞文、副詞について例文をあげながら練習する						
第13回	指示代名詞の使い方			这个、那个、哪个、这里、那里、哪里について例文をあげながら練習する						
第14回	指示代名詞の使い方			这个、那个、哪个、这里、那里、哪里について例文をあげながら練習する						
第15回	復習、まとめ			総合復習						
評価方法及び評価基準	授業への取り組み10% 発音テスト30%、筆記テスト60% 文法概念や語句の理解を前提に、中国語の文法に対する理解度を試す問題を出す。答案の構成や合理性を重点的に評価する。									
課題等	発音の練習や本文朗読で中国語の発音を身につける。発音段階では、ペアワークによりプレゼンテーションを行う。									
事前事後学修	正しい発音の練習、中国語の文法特徴についての理解。少なくとも1日に30分練習が必要である。									
教材教科書参考書	教室で指示する。									
留意点	前期と後期、それぞれ六回以上欠席の場合、単位修得不可（公欠や病欠を除く）。前期を履修せず、後期からの履修を認めない。履修人数制限あり(文学部40名、社福学部10名)。									

科目名	中国語B		科目ナンバリング	L-FLCN1-01. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G56010		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	顧 偉良			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】 発音から基礎文法、基礎会話まで中国語の基礎を身につける。中国語の発音は、単母音、複母音、子音、鼻母音の四つに分かれており、その数は全部で67個になる。音節の構造も日本語の五十音図より複雑であり、音節の基本的数は約400個に近い。一つ一つの発音を教えながら、身につけてもらうまで練習を繰り返す。 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	中国語の発音、基礎文法、基礎会話を身に着け、コミュニケーションの能力を高めるのが目標である。									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
第1回	単母音、複母音の特徴			単母音、複母音の特徴						
第2回	単母音、複母音の特徴			単母音、複母音の特徴						
第3回	子音の特徴			子音の特徴、発音の要領						
第4回	子音の特徴			子音の特徴、発音の要領						
第5回	鼻母音の練習			鼻母音の特徴、発音の要領						
第6回	鼻母音の練習			鼻母音の特徴、発音の要領						
第7回	人称代名詞、疑問助詞			我、你、他、她について例文をあげながら練習する						
第8回	人称代名詞、疑問助詞			我、你、他、她について例文をあげながら練習する						
第9回	数字と量詞、疑問詞			助数詞などの使い方について例文をあげながら練習する						
第10回	数字と量詞、疑問詞			助数詞などの使い方について例文をあげながら練習する						
第11回	動詞文、副詞			動詞文、副詞について例文をあげながら練習する						
第12回	動詞文、副詞			動詞文、副詞について例文をあげながら練習する						
第13回	指示代名詞の使い方			这个、那个、哪个、这里、那里、哪里について例文をあげながら練習する						
第14回	指示代名詞の使い方			这个、那个、哪个、这里、那里、哪里について例文をあげながら練習する						
第15回	復習・まとめ			習った基礎文法や文型の復習						
評価方法及び評価基準	授業への取り組み10% 発音テスト30%、筆記テスト60% 文法概念や語句の理解を前提に、中国語の文法に対する理解度を試す問題を出す。答案の構成や合理性を重点的に評価する。									
課題等	発音の練習や本文朗読で中国語の発音を身につける。発音段階では、ペアワークによりプレゼンテーションを行う。									
事前事後学修	発音の練習や本文朗読で中国語の発音を身につける。発音段階では、ペアワークによりプレゼンテーションを行う。									
教材教科書参考書	教室で指示する。									
留意点	前期と後期、それぞれ六回以上欠席の場合、単位修得不可（公欠や病欠を除く）。前期を履修せず、後期からの履修を認めない。履修人数制限あり(文学部40名、社福学部10名)。									

科目名	中国語 C		科目ナンバリング	L-FLCN1-02. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目コード	G56009		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	顧 偉良			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】 発音から基礎文法、基礎会話まで中国語の基礎を身につける。中国語の発音は、単母音、複母音、子音、鼻母音の四つに分かれており、その数は全部で67個になる。音節の構造も日本語の五十音図より複雑であり、音節の基本的数は約400個に近い。一つ一つの発音を教えながら、身につけてもらうまで練習を繰り返す。 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	中国語の発音、基礎文法、基礎会話を身に付け、コミュニケーションの能力を高めるのが目標である。									
授 業 計 画										
回	主 題			授業内容・授業時間外の学修					備考	
第1回	助動詞、反復疑問文			助動詞や文型について						
第2回	助動詞、反復疑問文			助動詞や文型について						
第3回	前置詞（介詞）、从、到、离			前置詞や文型について						
第4回	前置詞（介詞）、从、到、离			前置詞や文型について						
第5回	存在文”在”			存在文の文型について						
第6回	存在文”在”			存在文の文型について						
第7回	動態助詞”得”の使い方			助詞”得”の特徴について						
第8回	動態助詞”得”の使い方			助詞”得”の特徴について						
第9回	過去の経験を表す文型“过”			過去の経験を言い表す文型について						
第10回	過去の経験を表す文型“过”			過去の経験を言い表す文型について						
第11回	助動詞”打算”			助動詞”打算”の文型について						
第12回	助動詞”打算”			助動詞”打算”の文型について						
第13回	自己紹介の言い方			自己紹介に関する具体的な例文						
第14回	自己紹介の言い方			自己紹介に関する具体的な例文						
第15回	復習・まとめ			総合復習						
評価方法及び評価基準	授業への取り組み10% 発音テスト30%、筆記テスト60% 文法概念や語句の理解を前提に、中国語の文法に対する理解度を試す問題を出す。答案の構成や合理性を重点的に評価する。									
課題等	発音の練習や本文朗読で中国語の発音を身につける。発音段階では、ペアワークによりプレゼンテーションを行う。									
事前事後学修	正しい発音の練習、中国語の文法特徴についての理解。少なくとも1日に30分練習が必要である。									
教材教科書参考書	教室で指示する。									
留意点	前期と後期、それぞれ六回以上欠席の場合、単位修得不可（公欠や病欠を除く）。前期を履修せず、後期からの履修を認めない。履修人数制限あり（文学部40名、社福学部10名）。									

科目名	中国語D		科目ナンバリング	L-FLCN1-03. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目コード	G56011		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	顧 偉良			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業の概要等	<p>〔授業の主旨〕 発音から基礎文法、基礎会話まで中国語の基礎を身につける。中国語の発音は、単母音、複母音、子音、鼻母音の四つに分かれており、その数は全部で67個になる。音節の構造も日本語の五十音図より複雑であり、音節の基本的数は約400個に近い。一つ一つの発音を教えながら、身につけてもらうまで練習を繰り返す。 〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕 ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達目標	中国語の発音や基礎文法と基礎会話を身につけ、コミュニケーションの能力を高めるのが目標である。									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
第1回	助動詞、反復疑問文			助動詞や文型について						
第2回	助動詞、反復疑問文			助動詞や文型について						
第3回	前置詞（介詞）、从、到、离			前置詞や文型について						
第4回	前置詞（介詞）、从、到、离			前置詞や文型について						
第5回	存在文”在”			存在文の文型について						
第6回	存在文”在”			存在文の文型について						
第7回	動態助詞”得”の使い方			動態助詞”得”の特徴について						
第8回	動態助詞”得”の使い方			動態助詞”得”の特徴について						
第9回	過去の経験を表す文型“过”			過去の経験を言い表す文型について						
第10回	過去の経験を表す文型“过”			過去の経験を言い表す文型について						
第11回	助動詞”打算”			助動詞”打算”について						
第12回	助動詞”打算”			助動詞”打算”について						
第13回	自己紹介の言い方			自己紹介に関する具体的な例文						
第14回	自己紹介の言い方			自己紹介に関する具体的な例文						
第15回	復習・まとめ			総合復習						
評価方法及び評価基準	授業への取り組み10% 発音テスト30%、筆記テスト60% 文法概念や語句の理解を前提に、中国語の文法に対する理解度を試す問題を出す。答案の構成や合理性を重点的に評価する。									
課題等	発音の練習や本文朗読で中国語の発音を身につける。発音段階では、ペアワークによりプレゼンテーションを行う。									
事前事後学修	発音の練習や本文朗読で中国語の発音を身につける。発音段階では、ペアワークによりプレゼンテーションを行う。									
教材教科書参考書	教室で指示する。									
留意点	前期と後期、それぞれ六回以上欠席の場合、単位修得不可（公欠や病欠を除く）。前期を履修せず、後期からの履修を認めない。履修人数制限あり(文学部40名、社福学部10名)。									

科目名	韓国語 A		科目ナンバリング	L-FLKR1-00. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目 コード	(a) G56012		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	ケン・テホ			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業 の 概要 等	<p>〔授業の主旨〕</p> <p>国際通用韓国語標準教育課程 1 級の韓国語の文法と単語を学びます。学んだ韓国語を読む、聞くようになります。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達 目標	<p>① ハングルの読み書きができるようになります。</p> <p>② 国際通用韓国語標準教育課程 1 級に必要な約 2 6 個の文法内容を学びます。</p> <p>③ 国際通用韓国語標準教育課程 1 級に必要な約 1 4 4 個の単語を学びます。</p> <p>④ 韓国の文化を学びます。</p>									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
第1回	韓国語入門①：韓国語とハングル			韓国文化の紹介、ハングルの歴史、ひらがなとハングルの違い						
第2回	韓国語入門②：韓国語とハングル			ハングルの読み方						
第3回	初級 1-1：自己紹介			文法 (은, 이다)						
第4回	初級 1-2：家族			文法 (이, 이 아니다)						
第5回	初級 1-3：日常生活			文法 (습니다, 을, 도)						
第6回	初級 1-4：学校			文法 (과, 하고, 의)						
第7回	初級 1-5：天気 1			文法 (-어요, -지 않다)						
第8回	初級 1-6：友だち			文法 (에게, 한테, 만)						
第9回	初級 1-7：位置			文法 ((장소)에, 에서)						
第10回	初級 1-8：日にち			文法 (-있-, (시간)에)						
第11回	初級 1-9：運動			文法 (부터, -지 못하다)						
第12回	初級 1-10：約束			文法 (-을까, -읍시다, -고)						
第13回	初級 1-11：食べ物			文法 (-어서, -고 싶다)						
第14回	初級 1-12：買い物 1			文法 (-지만, 보다)						
第15回	復習・まとめ			まとめ						
評価 方法 及び 評価 基準	<p>① 単語テスト (25%)</p> <p>② ワークブック (25%)</p> <p>③ 筆記試験 (50%)</p>									
課題 等	<p>① ワークブックは白紙に答えだけを書いて、データで提出してください。</p> <p>② 試験の形式は教科書の復習問題を参考してください。</p>									
事前 事後 学修	<p>① 事前学修：教科書に出ている単語で単語集を作成してください。単語集の単語を覚えてきてください。</p> <p>② 事後学修：教科書の各チャプタに対するワークブックに取り組んでください。</p> <p>③ 必要な学修時間は週に3時間以上です。</p>									
教材 教科書 参考書	<p>① オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 入門 (データで配布)</p> <p>② オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 初級 1 ISBN 979-11-85872-74-2 (データで配布)</p> <p>③ サイバー韓国語 初級 1 ワークブック ISBN 979-11-6904-028-0(93710) (データで配布)</p>									
留意 点	<p>① 教科書とワークブックはデータで配布するので購入する必要はありませんが、紙の書籍が欲しい生徒は購入しても構いません。購入希望者は講師に連絡してください。</p> <p>② 講義中やワークブックをする時は、絶対に翻訳機能を使わないようにしてください。</p>									

科目名	韓国語B		科目ナンバリング	L-FLKR1-01.SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目 コード	(a) G56013 (b) G53017		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	ケン・テホ			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業 の 概要 等	<p>〔授業の主旨〕</p> <p>国際通用韓国語標準教育課程1級の韓国語の表現と単語を学びます。学んだ韓国語を話すようになります。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達 目標	<p>① ハングルの読み書きができるようになります。</p> <p>② 国際通用韓国語標準教育課程1級に必要な色々な状況においての韓国語の表現を学びます。</p> <p>③ 国際通用韓国語標準教育課程1級に必要な約144個の単語を学びます。</p> <p>④ 韓国の文化を学びます。</p>									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	韓国語入門：スピーキング			韓国文化の紹介、ハングルの読み方				グループワーク (会話、発表)		
第2回	初級1-1：自己紹介			挨拶、自己紹介				グループワーク (会話、発表)		
第3回	初級1-2：家族			家族の紹介、家族の職業の紹介				グループワーク (会話、発表)		
第4回	初級1-3：日常生活			好きなもの、好きな食べ物				グループワーク (会話、発表)		
第5回	初級1-4：学校			学校の紹介、教室の紹介				グループワーク (会話、発表)		
第6回	初級1-5：天気1			天気の表現、韓国の季節				グループワーク (会話、発表)		
第7回	初級1-6：友だち			友だちについて話す、手紙				グループワーク (会話、発表)		
第8回	初級1-7：位置			位置について話す、部屋の紹介				グループワーク (会話、発表)		
第9回	初級1-8：日にち			週末にしたこと				グループワーク (会話、発表)		
第10回	初級1-9：運動			好きなスポーツについて				グループワーク (会話、発表)		
第11回	初級1-10：約束			提案、週末計画				グループワーク (会話、発表)		
第12回	初級1-11：食べ物			メニューを決める				グループワーク (会話、発表)		
第13回	初級1-12：買い物1			プレゼントのおすすめ				グループワーク (会話、発表)		
第14回	復習・まとめ			スピーキングテストの練習				グループワーク (会話、発表)		
第15回	復習・まとめ			スピーキングテストの練習				グループワーク (会話、発表)		
評価 方法 及び 評価 基準	<p>① 単語テスト (25%)</p> <p>② 授業内発表 (25%)</p> <p>③ スピーキングテスト (50%)</p>									
課題 等	<p>① ワークブックは白紙に答えだけを書いて、データで提出してください。</p> <p>② 試験の形式は教科書の復習問題を参考してください。</p>									
事前 事後 学修	<p>① 事前学修：教科書に出ている単語で単語集を作成してください。講義で発表する台本を準備してください。</p> <p>② 事後学修：韓国語の動画(映画・ドラマなど)を毎週1時間以上視聴してください。単語集の単語を覚えてきてください。</p> <p>③ 必要な学修時間は週に3時間以上です。</p>									
教材 教科書 参考書	<p>① オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 入門 (データで配布)</p> <p>② オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 初級1 ISBN 979-11-85872-74-2 (データで配布)</p> <p>③ サイバー韓国語 初級1 ワークブック ISBN 979-11-6904-028-0(93710) (データで配布)</p>									
留意 点	<p>① 教科書とワークブックはデータで配布するので購入する必要はありませんが、紙の書籍が欲しい生徒は購入しても構いません。購入希望者は講師に連絡してください。</p> <p>② 本講義は会話中心の講義です。パートナーと話したり、発表したりすることが毎時間あります。</p>									

科目名	韓国語 C		科目ナンバリング		L-FLKR1-02. SN	単位数 時間	1単位 30時間	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目 コード	(a) (b)							
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	ケン・テホ				授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択									
授業 の 概要 等	<p>〔授業の主旨〕</p> <p>国際通用韓国語標準教育課程 1 級と 2 級の韓国語の文法と単語を学びます。学んだ韓国語を読む、聞くようになります。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>										
到達 目標	<p>① 国際通用韓国語標準教育課程 1 級に必要な約 18 個の文法内容を学びます。</p> <p>② 国際通用韓国語標準教育課程 1 級に必要な約 144 個の単語を学びます。</p> <p>③ 国際通用韓国語標準教育課程 2 級に必要な約 12 個の文法内容を学びます。</p> <p>④ 国際通用韓国語標準教育課程 2 級に必要な約 63 個の単語を学びます。</p> <p>⑤ 韓国の文化を学びます。</p>										
回	主 題			授業内容・授業時間外の学修						備考	
第1回	前期の復習			初級 1-1 から 12 まで							
第2回	初級 1-13 : 趣味 1			文法 (-을 수 있다, -고 있다)							
第3回	初級 1-14 : 旅行			文法 (-기 전에, -으려고)							
第4回	初級 1-15 : 健康 1			文法 (-은 후에, -으세요)							
第5回	初級 1-16 : 交通			文法 (에서, 까지, -으십시오)							
第6回	初級 1-17 : 招待			文法 (-어야 되다, -고요)							
第7回	初級 1-18 : 余暇時間			文法 (-으니까, 으로)							
第8回	初級 1-19 : 方向			文法 (-으로, 이랑)							
第9回	初級 1-20 : 訪問			文法 (-으시-, 께서)							
第10回	初級 2-1 : 天気 2			文法 (-겠-, -네)							
第11回	初級 2-2 : 買い物 2			文法 (에게서, 한테서, -어 보다)							
第12回	初級 2-3 : 外見			文法 (-은, -는, 께)							
第13回	初級 2-4 : 買い物 3			文法 (-는데, -는 것)							
第14回	初級 2-5 : 注文			文法 (-을게, -기)							
第15回	復習・まとめ			まとめ							
評価 方法 及び 評価 基準	<p>① 単語テスト (25%)</p> <p>② ワークブック (25%)</p> <p>③ 筆記試験 (50%)</p>										
課題 等	<p>① ワークブックは白紙に答えだけを書いて、データで提出してください。</p> <p>② 試験の形式は教科書の復習問題を参考してください。</p>										
事前 事後 学修	<p>① 事前学修：教科書に出ている単語で単語集を作成してください。単語集の単語を覚えてきてください。</p> <p>② 事後学修：教科書の各チャプタに対するワークブックに取り組んでください。</p> <p>③ 必要な学修時間は週に3時間以上です。</p>										
教材 教科書 参考書	<p>① オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 初級 1 ISBN 979-11-85872-74-2 (データで配布)</p> <p>② サイバー韓国語 初級 1 ワークブック ISBN 979-11-6904-028-0(93710) (データで配布)</p> <p>③ オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 初級 2 ISBN 979-11-85872-75-9 (データで配布)</p> <p>④ サイバー韓国語 初級 2 ワークブック ISBN 979-11-6904-029-7(93710) (データで配布)</p>										
留意 点	<p>① 教科書とワークブックはデータで配布するので購入する必要はありませんが、紙の書籍が欲しい生徒は購入しても構いません。購入希望者は講師に連絡してください。</p> <p>② 講義中やワークブックをする時は、絶対に翻訳機能を使わないようにしてください。</p> <p>③ 韓国語Aを履修せずに韓国語Cの履修は認めません。</p>										

科目名	韓国語D		科目ナンバリング	L-FLKR1-03. SN	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目 コード	(a) G56015 (b) G53019		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択必修	担当者名	ケン・テホ			授業 形態	講義	単独	
	日本語教員	選択								
授業 の 概要 等	<p>〔授業の主旨〕</p> <p>国際通用韓国語標準教育課程1級と2級の韓国語の表現と単語を学びます。学んだ韓国語を話すようになります。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの6に関連し、カリキュラムポリシーの6-1に関連している。</p>									
到達 目標	<p>① 国際通用韓国語標準教育課程1、2級に必要な色々な状況における韓国語の表現を学びます。</p> <p>② 国際通用韓国語標準教育課程1級に必要な約144個の単語を学びます。</p> <p>③ 国際通用韓国語標準教育課程2級に必要な約63個の単語を学びます。</p> <p>④ 韓国の文化を学びます。</p>									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	初級1-13：趣味1			趣味について				グループワーク (会話、発表)		
第2回	初級1-14：旅行			旅行計画について				グループワーク (会話、発表)		
第3回	初級1-15：健康1			健康症状について				グループワーク (会話、発表)		
第4回	初級1-16：交通			目的地まで行く方法				グループワーク (会話、発表)		
第5回	初級1-17：招待			家に招待する				グループワーク (会話、発表)		
第6回	初級1-18：余暇時間			目的地まで行く方法				グループワーク (会話、発表)		
第7回	初級1-19：方向			家に招待する				グループワーク (会話、発表)		
第8回	初級1-20：訪問			友だちの家の訪問				グループワーク (会話、発表)		
第9回	初級2-1：天気2			天気を推測する				グループワーク (会話、発表)		
第10回	初級2-2：買い物2			買い物の場所				グループワーク (会話、発表)		
第11回	初級2-3：外見			外見の描写				グループワーク (会話、発表)		
第12回	初級2-4：買い物3			食材について				グループワーク (会話、発表)		
第13回	初級2-5：注文			注文する時の表現				グループワーク (会話、発表)		
第14回	復習・まとめ			スピーキングテストの練習				グループワーク (会話、発表)		
第15回	復習・まとめ			スピーキングテストの練習				グループワーク (会話、発表)		
評価 方法 及び 評価 基準	<p>① 単語テスト (25%)</p> <p>② 授業内発表 (25%)</p> <p>③ スピーキングテスト (50%)</p>									
課題 等	<p>① ワークブックは白紙に答えだけを書いて、データで提出してください。</p> <p>② 試験の形式は教科書の復習問題を参考してください。</p>									
事前 事後 学修	<p>① 事前学修：教科書に出ている単語で単語集を作成してください。講義で発表する台本を準備してください。</p> <p>② 事後学修：韓国語の動画(映画・ドラマなど)を毎週1時間以上視聴してください。単語集の単語を覚えてきてください。</p> <p>③ 必要な学修時間は週に3時間以上です。</p>									
教材 教科書 参考書	<p>① オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 初級1 ISBN 979-11-85872-74-2 (データで配布)</p> <p>② オンライン世宗学堂 サイバー韓国語 初級2 ISBN 979-11-85872-75-9 (データで配布)</p>									
留意 点	<p>① 教科書とワークブックはデータで配布するので購入する必要はありませんが、紙の書籍が欲しい生徒は購入しても構いません。購入希望者は講師に連絡してください。</p> <p>② 本講義は会話中心の講義です。パートナーと話したり、発表したりすることが毎時間あります。</p> <p>③ 韓国語Bを履修せずに韓国語Dの履修は認めません。</p>									

科目名	スポーツ科学講義		科目ナンバリング	L-HSSPO-00. SKS	単位数 時間	2単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期	
			科目コード	G57000		30時間					
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	棟方 達也			授業 形態	講義	単独		
	教員免許	選択必修									
授業の概要等	<p>【授業の主旨】</p> <p>スポーツは遊びである。しかしスポーツは、現代社会に広く浸透し、文化的生活に多大な影響を与える存在となっているだけでなく、物質的にも精神的にも世界を動かす大きな要因となっている。本講義では、スポーツ界の象徴であり縮図とも言えるオリンピックを中心にスポーツを多角的に概観するほか、スポーツに関する各論を含めスポーツ像を再構築する。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】</p> <p>ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。</p>										
到達目標	スポーツの存在意義を再認識し、スポーツを理解し新たなスポーツ像を描く視点を学ぶ。										
授 業 計 画											
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修						備 考		
第1回	ガイダンス及び導入		単位、評価、科目の位置付け等の説明。								
第2回	スポーツ科学という学問領域とは？		スポーツを学問の対象にするとはどういうことか。スポーツ科学の学問体系を概観する。						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第3回	身体運動の存在意義とそのスポーツ化		身体運動の存在意義を人類の歴史に即して捉え、身体運動が実用術から非実用術へ移行しスポーツ化する過程を理解する。						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第4回	古代オリンピック		古代ギリシャで長年開催されていた古代オリンピックから当時のスポーツ観やスポーツの存在価値を知る。						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第5回	近代オリンピックの歴史1		その始まりと理念及び第2次世界大戦以前の普及と存在意義の変容を知る。						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第6回	近代オリンピックの歴史2		日本と近代オリンピックの関係を歴史的に見る（JOCホームページ等参照）						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第7回	オリンピックという存在		そもそもオリンピックというスポーツイベントはどのようなものなのかを『オリンピック憲章』に基づいて理解する。（JOCのホームページで『オリンピック憲章』を探してみよう。）						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第8回	映像資料に見るオリンピック		オリンピックの精神やエピソード、魅力等をDVD映像から学ぶ。						DVDを資料に使う講義		
第9回	オリンピックビジネス		特にプロ解禁以降、世界を動かすビジネスとして拡大し続けるオリンピックを商業主義の観点からふまえて理解する。						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第10回	各論1-a（ドーピング1）		ドーピングの実態とアンチ・ドーピングへの世界的な取り組みを学ぶ。（JADAやJOC等のホームページ参照）						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第11回	各論1-b（ドーピング2）		ドーピングの実態とアンチ・ドーピングへの世界的な取り組みを学ぶ。（JADAやJOC等のホームページ参照）						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第12回	各論2（スポーツと国際情勢）		スポーツ界から見る国際情勢を「伝播」「宗教」「女性」といった観点から捉える。						ppt. スライドまたはDVDを使って講義		
第13回	各論3（スポーツと自然）		自然を対象とする身体運動の概念と科学の進歩によるアウトドアスポーツ（登山を例に）の変容を理解する						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第14回	各論4（障害者スポーツ）		障害者スポーツの現状と課題をパラリンピックを題材として理解する。						ppt. スライドとプリントを使って講義		
第15回	総括		これまでの講義全体を振り返り、補足や要点の整理をする。試験の傾向と対策								
評価方法及び評価基準	試験：100点（講義で扱ったスポーツに関する最低限の知識及びスポーツに対する認識と理解度を問う設問集） ※配布したプリント（ppt. スライド）に加えて、講義内容をしっかりノートしていることを前提に問題を出す。										
課題等	オリンピックをはじめとするスポーツ関連の情報（ニュース等）に日頃から注意を向ける。										
事前事後学修	JOC（日本オリンピック委員会）、JADA（日本アンチ・ドーピング機構）等のホームページの情報を講義内容の理解（特に復習）に活用することが有効である。〔ICTの活用〕										
教材教科書参考書	ppt. スライド使用、プリント配布、DVD										
留意点	・出席は取らないが、自身でしっかりノートを取らないと、後でプリントだけ見ても理解できない。 ・教職免許のために確実に「体育（2単位）」を習得したい人は、実技も2種目（2単位分）履修するという保険を掛けることをお勧めする。										

科目名	スポーツ科学実技 A (アウトドアスポーツ：陸)		科目ナンバリング	L-HSSP0-10. SK	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期集中
			科目コード	G57001		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	棟方 達也			授業 形態	実技	単独	
	教員免許	選択必修								
授業の概要等	【授業の主旨】 多様化するアウトドアスポーツの中から自身の脚力で陸上移動する2種目を日帰りまたは宿泊を伴って実施する。 【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。									
	到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・サイクリングの基礎と走り方の習得 ・登山の基礎と歩き方の習得 ・自然との望ましいつきあひの体得 ・運動時における水分およびエネルギー補給の理解と実践 								
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
1.	ガイダンス			・実施方法 ・注意事項 ・グループ分け 等						
2.	サイクリング ※ママチャリ可 ※ヘルメット着用のこと			①基礎知識 ②計画と準備（コース、装備、飲食、自転車の整備 その他） ③実習 ・日程：土日または夏休み ・場所：津軽地方 ④報告書					フィールドワーク グループワーク	
3.	登山			①基礎知識 ②計画と準備（コース、装備、飲食、パッキング その他） ③実習 ・日程：休日または夏休み ・場所：八甲田山系 ④報告書						
評価方法及び評価基準	ガイダンスを含む授業参加状況：70点 報告書：30点（活動内容報告書を所定の書式に従い作成する。）									
課題等	事後報告書（コースタイム、コース状況、装備と飲食の振り返り等）の提出									
事前事後学修	・自転車に乗れること ・長時間の歩行に耐えられる体力を身につけておくこと									
教材教科書参考書	プリント資料の配布									
留意点	定員：12名（定員を超える受講希望がある場合、抽選） 交通費、食費等実費は自己負担 社会福祉学部と文学部の合同開講									

科目名	スポーツ科学実技B (スノースポーツ)		科目ナンバリング	L-HSSP0-11. SK	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期集中
			科目コード	G57002		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	棟方 達也			授業 形態	実技	単独	
	教員免許	選択必修								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】</p> <p>種目：スキー（初級者限定※未経験者不可） グループ分けにより自身のレベルに合った学習でスキルアップを目指すとともに、スキーのおもしろさを学ぶ。</p> <p>対象レベル：緩斜面をブルーク姿勢(ハの字)で真っ直ぐ滑って止まれる～ブルーク姿勢で緩斜面をターンしながら滑り降りる程度までの者を対象とする。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】</p> <p>ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。</p>									
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しい技術の習得 ・生涯スポーツとしてのスキーの楽しさ、おもしろさの理解 									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
1	ガイダンス			[12月上旬] 要項配布と説明、確認						
2	実習			<ul style="list-style-type: none"> ・実習地：未定 ・日 程：未定 ・内 容：未定 <p>※降雪状況により延期または中止あり</p> <p>※用具やウェアのない人には、レンタルあります。</p>					<ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワーク ・グループワーク ・デモンストレーション 	
評価方法及び評価基準										
課題等										
事前事後学修										
教材教科書参考書										
留意点	詳細未定 年度初めに改めて通知									

科目名	スポーツ科学実技C (柔道)		科目ナンバリング	L-HSSP0-12. SK	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期集中
	科目コード			G57003		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	高橋 俊哉 (実務経験のある教員)			授業 形態	実技	単独	
	教員免許	選択必修								
授業の概要等	<p>〔授業の主旨〕</p> <p>柔道の基本を楽しく学習します。</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。</p>									
到達目標	受け身を確実にマスターし、安全に試合を楽しむことができる。									
授 業 計 画										
回	主 題		授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修						備 考	
第1回	柔道とは		柔道の歴史と意義、基本動作							
第2回	足技 1		後ろ受け身、大内刈、小内刈						実習、グループワーク	
第3回	足技 2		横受け身、送足払、出足払						実習、グループワーク	
第4回	足技 3		横転横受け身、膝車、支釣込足						実習、グループワーク	
第5回	足技 4		大外刈、小外刈						実習、グループワーク	
第6回	腰技 1		前回り受け身、大腰						実習、グループワーク	
第7回	腰技 2		前回り受け身、釣込腰、体落、袈裟固						実習、グループワーク	
第8回	手技 1		背負投、払腰、内股、横四方固						実習、グループワーク	
第9回	固技 1		立ち技の練習法、上四方固						実習、グループワーク	
第10回	固技 2		約束稽古、縦四方固、肩固						実習、グループワーク	
第11回	固技 3		乱取り、関節技						実習、グループワーク	
第12回	固技 4		乱取り、絞め技						実習、グループワーク	
第13回	審判法		審判法、寝技の練習法						実習、グループワーク	
第14回	試合		試合						実習、グループワーク	
第15回	形		投の形						実習、グループワーク	
評価方法及び評価基準	授業態度及び参加度50点、実技試験50点により総合的に評価します。									
課題等	なし									
事前事後学修	事前に柔道の試合について映像等で確認してください。									
教材教科書参考書	講道館ホームページ (http://kodokanjudoinstitute.org)									
留意点	貸し出し用柔道着に限りがありますので、用意できる人は持参してください。									

科目名	スポーツ科学実技D (アウトドアスポーツ:海) (シーカヤック)		科目ナンバリング	L-HSSP0-13.SK	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期集中
	科目コード	G57004	30時間							
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	棟方 達也 尾形 信(協力プロガイド) (実務経験のある教員)			授業 形態	実技	単独	
	教員免許	選択必修								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】</p> <p>シーカヤックとは、海で漕ぐカヤックのことである。シーカヤックツアーをメインとする海浜野外活動（SAP体験あり）を体験学習する。2泊3日のキャンプ形式で実施する。〔フィールドワーク、グループワーク等のアクティブラーニング要素を含む〕</p> <p>〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕</p> <p>ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。</p>									
到達目標	<p>・シーカヤックの基本操作の習得 ・自然との望ましいつきあい方の体得 ・野外での衣食住と共同生活への順応</p>									
授 業 計 画										
回	主 題	授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修							備 考	
1	ガイダンスと事前学習（7月）	受講心得、交通手段、費用、装備等について 基本作業の確認							Teams連絡または掲示に注意	
2	実習 〔フィールドワーク、グループワーク、PBL〕	<p>実習地：北海道泊村盃海岸（予定）</p> <p>日 程：8月お盆以降（予定）（2泊3日 移動日を除く）</p> <p>内 容 ・ 陸上指導 ・ 海上実践練習</p> <p>・ ショートツアー</p> <p>・ キャンプサイトの設営と撤収</p> <p>・ たき木調達とたき火の管理</p> <p>・ 食料、飲料水の管理と野外炊事</p> <p>・ 各種海浜野外活動（各自）</p> <p>・ 報告書作成</p>							<p>・ 2人乗り艇</p> <p>・ 個別活動</p>	
評価方法及び評価基準	<p>ガイダンス、実習の参加、活動状況と活動報告書（5段階評価）を総合して評価する：100点 ※ガイダンスを無断欠席した場合は、実習に参加できない。</p>									
課題等	<p>団体行動に適応し、安全に配慮しつつも何事にも積極的に取り組む。虫嫌いや食べ物の好き嫌いを克服する。</p>									
事前事後学修	<p>〔事前〕現地で実施したい個別活動の計画と準備</p>									
教材教科書参考書	<p>使用しない</p>									
留意点	<p>定員：3～8名 登録前に必ず、担当教員と面談し、適性の確認を受けてから登録すること。履修登録者に対し、受講費内金として大学より¥20,000が徴収される。納入締切日(6月末頃)までの入金確認をもって履修確定とし、納入後、キャンセルした場合は、この内金は返金されないため、登録には注意すること。受講費総額（内金含む）の目安¥35,000前後＋北海道往復旅費 3学部合同実施 ※泳げなくても大丈夫！</p>									

科目名	スポーツ科学実技D (アウトドアスポーツ：海) (スケーパ)		科目ナンバリング	L-HSSP0-13. SK	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期集中
	科目コード	G57007		30時間						
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	棟方 達也 土田 浩人(協カインストラクター) (実務経験のある教員)			授業 形態	実技	単独	
	教員免許	選択必修								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】</p> <p>NAUIオープンウォーターダイバー(以下OWD)認定コースを受講することで、スポーツスクーバダイビング技能の習得を目指すとともに海浜(海洋)野外活動を学ぶ。(2泊3日合宿型) OWDに認定されると、「Certification Card(通称:Cカード)」という世界共通の認定証が取得でき、さらにスキルアップして各種ダイバー資格の取得を目指す第一歩となる。実習期間中に認定に至らない場合は、その一歩手前のパスポートダイバーに認定することもできる。</p> <p>※既にパスポートダイバー認定を受けている人、あるいはOWD認定を受けている人等で上位コース(アドバンスドダイバー等)の受講を希望する人にも対応する。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】</p> <p>ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。</p>									
到達目標	NAUI OWD認定									
授 業 計 画										
回	主 題			授業内容・授業時間外の学修					備考	
1.	ガイダンス(7月)			・受講心得・交通手段・費用・装備・事前提出書類・eラーニング等について						
2.	NAUI OWD認定講習プログラム			<ul style="list-style-type: none"> ・学科講習：eラーニング+現地補講 ・実習地：北海道美国町(積丹半島) ・日 程：夏休み中 2泊3日+前後移動日 ・内 容 [1日目] 午前：実技1 午後：実技2+学科補講 <li style="padding-left: 20px;">[2日目] 午前：実技3 午後：実技4 <li style="padding-left: 20px;">[3日目] 午前：実技5 午後：実技6 					<p>[反転学習(eラーニング)]は実習前に修了</p> <p>※DIVE-BIDS(美国ダイビングサービス)の正規講習を受講する。</p> <p>グループワーク(パディシステム)</p> <p>フィールドワーク</p>	
評価方法及び評価基準	OWD認定：100点 パスポートダイバー認定またはそれと同等のレベルに達している場合：80点 ※それ以外の場合は、受講状況と到達度により判断する。									
課題等	合宿による集中授業なので、集団生活への対応、特に他の者との協調性が求められる。また、スクーバダイビングに対する身体的適応性の事前確認が必要									
事前事後学修	学科講習：実習前のeラーニングによる反転学習 [必須課題] 足の届かない深さで泳げる(パニックにならない)ようになっていること。									
教材教科書参考書	事前に所定の教材及び各種確認書類を配布									
留意点	持病や体質等により受講できない場合があるので、登録前に必ず、担当教員と面談し 適性の確認 を受けること。(Teamsのチャットによるアポイント可) 履修登録者に対し、受講費内金として大学より¥20,000が徴収される。納入締切日(6月末頃)までの入金確認をもって履修確定とし、納入後にキャンセルした場合、この内金は返金されないで、登録には注意すること。受講費総額(内金含む)目安¥54,000程度(講習料、施設使用料、食費など)+北海道往復旅費 3学部合同実施 [視力について] 球面度数-2.0(目安視力値0.2)以下の人は、度付きレンズマスクの購入が別途必要。(購入価格¥24,000+税程度) ※コンタクトレンズの使用不可									

科目名	スポーツ科学実技E (バスケット1)		科目ナンバリング	L-HSSP0-14. SK	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G57005		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	棟方 達也 (公認指導資格を有する教員)			授業 形態	実技	単独	
	教員免許	選択必修								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】 5人制バスケットボールの最も基本的な個人の動きからゲームにおけるチーム(5人)の攻防の展開までを論理的に理解しつつ実戦を学ぶ。但し、実技の授業は、通常、予習や復習ができない。また週に一度の授業で技術はほとんど上手くはならない。しかし、結果に関わらず「どうすれば」あるいは「なぜそうするのか」を理解し、実際にやってみることが重要である。尚、重要な技能要素の一つであるダブルの習得には、個別に相当量の練習時間を要するため、授業時間内では紹介のみとする。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】 ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。</p>									
到達目標	<p>バスケットボールという球技を合理的に理解する。そのために、動きや体の使い方の意味を理解し、実戦においては、チームの一人一人に必ず役割とやるべきことがあることをふまえ、何をすべきか判断し積極的に動くよう努力する。技術的には、オフェンスにおいては最低限のパスワーク、ステップ、ラン及び連携を体得する。また、マンツーマンディフェンスにおける基本的な構えと位置どりや体の使い方を理解し実践する。</p>									
授 業 計 画										
回	主 題			授業内容・授業時間外の学修					備考	
第1回	ガイダンス			<ul style="list-style-type: none"> ・受講者数、経験の有無等の確認 ・体育館での実技授業の受講に関わる留意点の伝達 					場所：体育館 実技の準備不要	
第2回	講義 1			1. ルーブリックの解説 2. 名称、歴史、コートの規格等 3. 最終的に5対5のゲームをする際に、最低限知っておくべきルールの解説。					場所：教室 ルーブリック配布	
第3回	講義 2			基礎知識の確認と筆記テスト						
第4回	基本の動き 1			ストップ動作を基軸とするウォーク、ラン、ステップの確認とそれらに関連する重心移動 フットワーク各種、対人の動き						
第5回	基本の動き 2			フットワーク各種、対人の動き						
第6回	基本の技術 1			ボールハンドリング、ダブル、ピボット、キャッチ、パス、ミート 等						
第7回	基本の技術 2			対面パス(各種のパス)、移動を伴うパス、パス&ラン(三角パス、四角パス)						
第8回	オフェンス 1			パス&ラン、シュートの基本(セット、ランニング、ドリブル)、2メン						
第9回	オフェンス 2			シュートの基本、2メン、3メン(3線の理解)						
第10回	オフェンス 3			3メン、アウトナンバー(2対1、3対2)、得点の確率を上げるための合理的な展開						
第11回	ディフェンス 1			マンツーマンディフェンスの基本(位置取りの原則、ボールラインの理解、視野等) 1対1						
第12回	ディフェンス 2			マンツーマンディフェンスの基本(位置取りの原則、ボールラインの理解、視野等) 2対2、						
第13回	ディフェンス 3			マンツーマンディフェンスの基本(位置取りの原則、ボールラインの理解、視野等) 3対3、アウトナンバーディフェンス						
第14回	攻防の展開 1			5対5(ゲーム形式)						
第15回	攻防の展開 2 及び実技テスト			5対5(ゲーム形式)、実技テスト						
評価方法及び評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・評価点数配分の内訳、実技の評価基準の詳細等をルーブリックにて提示、解説 ・授業への参加状況：50点 実技テスト：30点 筆記テスト：20点 									
課題等	特に無し									
事前事後学修	筆記テストへの対応として、最初に配布するプリントの内容と授業内で確認するルールをよく理解しておくこと。実技などで個別の予習、復習は困難。									
教材教科書参考書	使用しない									
留意点	男女問わず。部活動その他で専門的な指導を受けたことのない人を対象とする。3学部合同で実施 定員：24名 受講希望者が24名を超えた場合は、抽選とする。また、受講者が10名に満たない場合は、内容を大幅に変更、もしくは開講しない場合もある。									

科目名	スポーツ科学実技F (バスケット2)		科目ナンバリング	L-HSSP0-15. SK	単位数 時間	1単位	対象 学年	1年	開講 学期	後期
			科目コード	G57006		30時間				
区分	外国語・保健体育科目	選択	担当者名	棟方 達也 (公認指導資格を有する教員)			授業 形態	実技	単独	
	教員免許	選択必修								
授業の概要等	<p>【授業の主旨】</p> <p>原則として部活動その他でバスケットボールの専門的な指導を受けた経験がある人を対象とする。 (経験年数不問) この授業は、1つのスポーツ競技としてのバスケットボールという存在を総合的に理解することを目的とする。そのために、実技はもちろんのこと、ゲーム運営(審判及びテーブルオフィシャル)、スポーツボランティア体験及びハイレベルなゲームの分析も含まれる。</p> <p>【ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項】</p> <p>ディプロマポリシーの7に関連し、カリキュラムポリシーの7に関連している。</p>									
到達目標	バスケットボールの総合的な理解と実践									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修				備 考		
第1回	ガイダンス			・バスケ経歴の確認 ・体育館での実技授業の受講に関わる留意点の伝達 ・基礎知識の確認と解説【反転学習】				教室にて実施 実技の準備は不要		
第2回	実技：基本の確認			レベルチェックのための各要素(パス、ラン、ドリブル、シュートなど)の確認【反転学習】						
第3回	オフェンス1			パス、ラン、シュート、1対1~3対3、スクリーンプレー、ノードリブルオフェンス、アウトナンバーオフェンス その他						
第4回	オフェンス2									
第5回	ディフェンス1			マンツーマンディフェンスの基本、フルコートディフェンス、アウトナンバーディフェンス その他						
第6回	ディフェンス2									
第7回	攻防の展開			5対5(ゲーム形式)						
第8回	テーブルオフィシャル及びスタッツ			正しいT0の運営とスタッツ入力の理解				教室にて実施		
第9回	審判の基礎			JBA公認審判(E級)講習を受講する【ICT活用：eラーニング】 (要受講関係費用¥1,400 ※2023年度参考) ※既に取得済みの者は免除				12月までに修了すること		
第10回										
第11回	スポーツボランティア体験			Bリーグ・青森ワッツのホームゲームボランティアを体験し、レポートする。【フィールドワーク、グループワーク】				10月~12月開催のゲームを対象とする		
第12回										
第13回										
第14回	ゲーム分析			国内、国外のハイレベルな試合(プロリーグ等)を観戦(映像可)しレポートする。				観戦方法によっては、ICTの活用(WEB配信映像)		
第15回										
評価方法及び評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への参加状況：30点 ・実技レベル：20点(5段階評価) ・eラーニング修了：20点 ・ボランティア体験報告：20点 ・ゲーム分析レポート：10点 									
課題等	eラーニング及びボランティアは必須課題とし、修了が確認できない場合は、単位不可とする。									
事前事後学修	eラーニングやゲーム分析は、開講以前(前期中)でも実行可能なので、希望者は事前に申し出ること。									
教材教科書参考書	必要に応じて、提示、配布する。									
留意点	男女問わず。同年度においてバスケットボール1(A)と両方の受講は認めない。3学部合同で実施 定員：18名 受講希望者が定員を超えた場合は、抽選とする。また、受講者が10名に満たない場合は、内容を大幅に変更、もしくは開講しない場合もある。									